

PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE 2AL - A.S. 2024-2025

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA FRANCESE
Prof.ssa LORETTA BIZZARRI

Dai libri di testo :

- *INSTAFRANCE vol 1* - P. Mauri, M.-T. Barletta, M.-Chr. Grange, Rizzoli Education
- *Contextes de grammaire A1 – B2* – L. Parodi, M: Vallacco – Dea Scuola / Cideb

CONTENUTI DISCIPLINARI

Unité 5 • Apparence et caractère

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Parlare del proprio aspetto fisico, del proprio carattere.
- Parlare del proprio aspetto fisico in relazione a quello di altre persone.
- Descrivere l'aspetto fisico e il carattere di persone note.
- Cogliere in brevi comunicazioni orali informazioni riferite alle diverse possibilità di descrivere oggetti in base alle loro diverse caratteristiche.
- Esprimere elementi di tensione tra familiari o amici, sentimenti di gelosia, rivalità.
- Completare un testo sul culto dell'aspetto fisico.
- Parlare dell'unione tra persone di diversa etnia.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
Le physique Le caractère Les objets (formes et couleurs)	Décrire une personne Décrire un objet	Les adjectifs démonstratifs Les adjectifs <i>beau, nouveau, vieux</i> Les questions <i>Qui est-ce ?</i> et <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> <i>C'est / Ce sont</i> <i>Il / Elle est</i> <i>Ils / Elles sont</i> <i>Il y a</i> <i>Pourquoi... ? / Parce que...</i> <i>Beaucoup de, beaucoup, très</i> Les verbes <i>vouloir, devoir, pouvoir</i> et <i>prendre</i>	Les sons /u/ et /y/	Vies instantanées Les réseaux sociaux et le culte de l'apparence	Le métissage de la société française La France championne européenne des unions mixtes

Unité 6 • Au quotidien

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Porre e rispondere a domande semplici relative alla routine (azioni abituali, frequenza delle lezioni, pasti).
- Usare espressioni e frasi per chiedere e dire l'ora.
- Descrivere con frasi brevi semplici luoghi abituali (i locali di un appartamento o gli arredi di una stanza).
- Capire e cogliere informazioni sulla necessità per gli adolescenti di fare una siesta.
- Parlare di lavori adatti agli adolescenti e del sistema scolastico in Francia facendo un raffronto con quello del proprio Paese.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
L'heure Les actions quotidiennes Les pièces de la maison Les meubles	Demander et dire l'heure Parler de son quotidien	L'interrogation totale: <i>est-ce que</i> , intonation, inversion Les indications de temps (1) Les pronoms COD L'impératif affirmatif L'impératif négatif Verbes du 1 ^{er} groupe : variations orthographiques Les verbes du 3 ^e groupe : <i>partir, dormir, mettre, savoir</i>	La liaison	Les petits boulots pour les ados Quel travail rechercher ?	Le système scolaire français de 2 à 18 ans L'école « en famille »

Unité 7 • Modes en ville

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Interagire in situazioni semplici della vita quotidiana, per esempio per fare acquisti nei negozi o per fare la spesa, per parlare dell'abbigliamento e degli accessori.
- Indicare un percorso; essere in grado di dare indicazioni, saper individuare un percorso sulla piantina di una città, saper localizzare un luogo.
- Proporre un invito e sapersi esprimere per fissare un appuntamento.
- Leggere un articolo e in base al contenuto trovare il regalo adatto per un conoscente.
- Completare un testo dopo aver letto la biografia di un personaggio appartenente al mondo della musica.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire
La ville et les magasins Les indications de lieu L'habillement : les vêtements, les chaussures, les accessoires, les bijoux, le style	Proposer, inviter et donner rendez-vous Demander et indiquer le chemin Faire des achats : faire du shopping ; faire les courses	Les gallicismes Les pronoms COI La négation (2) Le contraire de <i>plus, jamais, rien, personne</i> <i>Ne... que</i> Les verbes <i>offrir</i> et <i>ouvrir</i> Le verbe <i>voir</i>

Attività di conversazione

Si rimanda al programma svolto della lettrice esperta madrelingua.

Educazione civica

Nel secondo quadrimestre è stato proposto un modulo di 5 ore, dal nucleo concettuale "Sviluppo Economico e Sostenibilità" : *Dialogue interculturel entre stéréotypes, préjugés et racisme. Objectifs 10 et 16 de l'Agenda 2030.*

Attività varie

- Un gruppo di alunni ha partecipato allo stage linguistico ad Antibes
- Buona parte della classe ha partecipato allo spettacolo in lingua francese “Garçon de café”

Todi, 13 giugno 2025

L'Insegnante
Prof.ssa Loretta Bizzarri